

# Trinity School

---

*Course Description:* **INTERMEDIO III (B1)**

## **1) FUNCIONES:**

### ? Información general

- o relacionar o añadir informaciones señalando oposiciones y contrastes
- o describir lugares, personas, ...
- o hablar del pasado
- o narrar

### ? Opiniones

- o expresar acuerdo y desacuerdo con parte de lo que ha dicho otro
- o juzgar y valorar

### ? Organización del discurso

- o reconocer y utilizar marcadores del discursos para señalar relaciones de reforzamiento, de secuencia lógica y de contraste

## **2) CONTENIDOS GRAMATICALES:**

### **LECCIÓN 1:**

- o Usos de *ser*
- o Usos de *estar*
- o Contraste

### **LECCIÓN 2:**

- o El artículo determinado o definido

- o El artículo neutro
- o El artículo indeterminado o indefinido
- o Contraste

### **LECCIÓN 3:**

- o Presente
- o Pretérito imperfecto / pretérito indefinido
- o Pretérito imperfecto
- o Pretérito perfecto / pretérito indefinido
- o Pretérito pluscuamperfecto
- o Contrastes

### **3) ASPECTOS SOCIOCULTURALES:**

(Ver aspectos socioculturales del nivel principiante)

#### **AVANZADO:**

En los niveles avanzados se establece una reducción notable de funciones comunicativas. Se han separado en tres niveles pero en la realidad todos los elementos de los niveles intermedio y elemental, e incluso los de avanzado están presentes en los tres niveles de este último. Cuando recibimos grupos de nivel avanzado preferimos negociar con los estudiante cuáles son los temas de todo el nivel que quieren preparar durante el tiempo en que se encuentren en la escuela. Así que de manera formal se muestran tres niveles de avanzado, que en realidad podrían ser muchos más.

También se negocia con los estudiantes si el interés del curso va a ser hacia alguna de las destrezas en especial o hacia todas en general. Esto generará una tipología de actividades más encaminadas hacia la lectura y análisis de textos, la conversación o la creación de textos escritos.